

No 12 - Juin 2022
Trois numéros par an - Gratuit

Retrouvez nous sur www.autisme-en-idf.org; sur Facebook, Instagram et Twitter @autismeenidf

Regard du DG

La pandémie de COVID 19 semble derrière nous. Les deux années que nous venons de passer ont été éprouvantes tant pour les usagers des établissements, leurs familles mais aussi pour les professionnels. Cette crise sanitaire majeure, aura été un challenge quotidien qui nous a impactés à tous les niveaux, mais que nous avons surmonté grâce à l'engagement sans faille des professionnels qui chaque jour œuvrent à l'éducation, au bien-être et aux soins de tous les enfants et les adultes accompagnés ou accueillis dans nos établissements.

Pour autant, cette situation inédite laisse des traces avec notamment des difficultés très importantes de recrutement dans le secteur de l'accompagnement des personnes et nous en ressentons chaque jour les effets.

L'association ne reste pas inactive pour faire face à ce nouveau défi. Une série de mesures est déjà en place afin de rendre le travail plus attractif au sein d'AeIDF comme l'augmentation du nombre d'étudiants en apprentissage au sein des établissements ou la formation de cadres intermédiaires en interne. AeIDF applique également au plus vite les mesures salariales décidées par le gouvernement pour soutenir l'attractivité des métiers dans notre secteur. Mais toutes ces mesures ne seront rien sans les projets novateurs mis en place dans les établissements qui constituent un des axes majeurs de la motivation de travailler au sein de l'association. Il nous appartient à tous d'en parler et de les faire connaître pour susciter l'envie de nous rejoindre dans cette grande aventure humaine.

Frédéric Baboulaz, DG



Mot du Président



L'heure est au bilan de l'année 2021, avec notre Assemblée Générale du 18 juin. Cette année a été difficile mais riche pour notre association: alors que nous voyons le bout de la crise sanitaire, nous retrouvons avec nos professionnels et nos jeunes accompagnés les moments du monde d'avant, sans masque, ensemble, avec des activités inclusives. Des séquelles sont encore là, mais tournons-nous vers l'avenir.

Côté professionnels, cette crise aura laissé des traces : crise des vocations ou lassitude de ne pas voir les métiers valorisés à leur juste hauteur, les candidats ne se pressent pas, et nombreux sont les salariés qui décident de faire prendre une autre direction à leur carrière. Le recrutement et la fidélisation de nos salariés sont un enjeu majeur pour nous comme dans tout le secteur médico-social. Il en va de la survie du secteur. Les mesures du Ségur de la Santé avec la revalorisation pérenne de 183€ net mensuel n'ont pas résolu grand-chose: tardives, insuffisantes, et surtout partielles puisque ne touchant qu'une faible partie des salariés de notre association. Nous entendons ici ou là que le nouveau gouvernement en prononcerait la généralisation prochainement, mais à date, rien de neuf. Il y a urgence. A notre échelle, nous avons lancé des négociations en interne avec nos partenaires sociaux pour une nouvelle organisation du temps de travail, qui réconciliera mieux les emplois du temps de nos salariés avec leurs vies familiales. Nécessaire, pas suffisant.

Les échéances démocratiques de notre pays pendant les mois d'avril à juin 2022 n'ont pas laissé l'impression une fois de plus que le handicap était au cœur des programmes des candidats. On parle toujours de la nécessité de diagnostic précoce, d'école inclusive, d'inclusion professionnelle, etc, mais les adultes sont toujours oubliés. Nous avons, certes, un Ministre de plein exercice, mais pour quel programme et avec quelle ambition? sur le terrain, des signes apparaissent avec les logements accompagnés, l'aide à la vie partagée, des appels à projets pour des dispositifs intégrés plus ouverts, ou la prochaine Prestation de Compensation du Handicap avec aide humaine renforcée, signes qui vont dans le sens d'une évolution de l'offre médico-sociale, mais la route est encore longue.

Dans ce contexte difficile (a-t-il jamais été autrement?), nous avons réalisé une petite enquête auprès de nos adhérents. Ses résultats nous incitent à renforcer concrètement nos services auprès de nos adhérents, notamment sur l'assistance administrative et juridique. Plus à un prochain numéro.

Notre Assemblée Générale du 18 juin prochain sera l'occasion de faire le point sur tout cela. Venez y nombreux pour partager et soutenir nos orientations et exprimer vos attentes! et que la synthèse de l'année 2021 dans ce présent bulletin ne soit pas une excuse pour ne pas venir ...

Et au-delà, il sera temps pour vous et pour vos jeunes de prendre des congés d'été, des congés normaux en famille ou avec les établissements. Congés que je vous souhaite heureux et ensoleillés!

Jean-Marc Monguillet

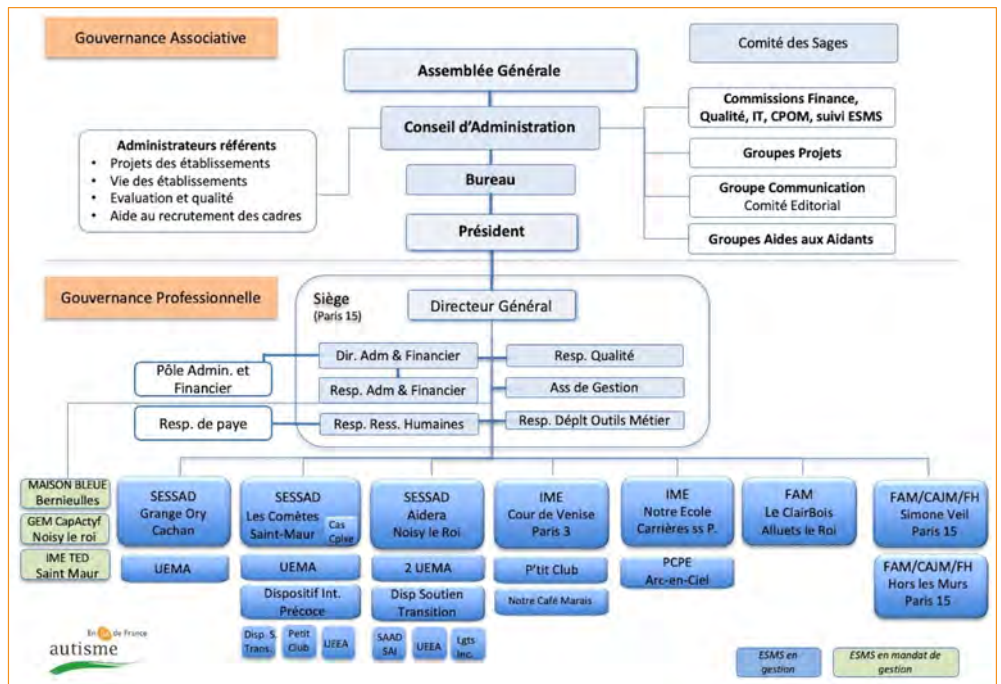
En amont de l'AGO du 18/6/22...

AelDF aujourd'hui, c'est le résultat de 30 ans d'activités associatives promouvant des valeurs fortes au service des personnes TSA et de leurs familles. C'est une association solide avec un siège de professionnels qui incarnent la plupart des fonctions supports intervenant en appui des directions des établissements. Le siège s'assure aussi de la qualité de la gestion, ce qui renforce la crédibilité de l'association auprès des tutelles publiques.

Les administrateurs d'AelDF s'impliquent fortement dans leur mission de pilotage de l'association. Ils sont très vigilants sur l'articulation des gouvernances associative et professionnelle qui doivent aller de pair, dans le respect des rôles de chacun.

Les administrateurs sont aussi très engagés dans l'évolution de l'offre médico-sociale, tant sur un plan quantitatif (participation au projet créations de places) que qualitatif (développement de structures innovantes), dans le cadre de projets co-construits avec les professionnels.

L'association a également bien conscience de la nécessité de développer ses activités associatives au service direct de ses adhérents, qu'elle a interrogés en début d'année pour recueillir leurs attentes.



Une année difficile en urgence sanitaire :

Des protocoles évoluant au cours du temps; une inclusion scolaire erratique; des cas de COVID 19 à l'isolement en établissement, ou confiés à la famille, de même pour les cas contacts. Des activités ralenties et la découverte de réunion "distancielle" avec les jeunes. Quasiment pas de professionnels non vaccinés.

Une année riche pour les établissements :

- SESSAD Aïdera et SAAD SAI: ouverture d'une 2ème UEMA à Versailles;
- SESSAD Les Comètes: déménagement à Saint Maur, ouverture d'une unité de suivi renforcée et du Petit Club, lancement du Dispositif d'intervention précoce avec le CHIC de Créteil;
- SESSAD Grange Ory: ouverture d'une UEMA à Arcueil'
- IME Notre Ecole et PCPE: plus de 35 jeunes en file active au PCPE Arc en Ciel; test Sérafin-PH;
- IME Cour de Venise et Petit Club: ouverture en juillet de Notre Café Marais, cafétéria inclusive animé par les jeunes de l'IME;
- EAM Simone Veil: déploiement de l'extension du FAM Hors les Murs et du CAJM, et installation du Foyer d'Hébergement sur 3 studios indépendants;
- FAM Clair Bois: redéploiement des activités notamment d'horticulture et sportives. Les Olympiades du Vivre Ensemble. Partenariat sanitaire renforcé.

Et pour le siège de direction générale :

- Fonctions incarnées en matière financière, comptable ressources humaines, qualité, achats et projet;
- Déploiement d'outils logiciels métiers et d'infrastructure informatique moderne et performante ; pilote d'un groupement d'associations gestionnaires dans le cadre du programme ESMS Numérique de la CNSA pour la mise en place du dossier informatisé de l'utilisateur.

Avec de nouvelles activités :

- Ouverture du Groupement d'Entraide Mutuelle (GEM) TSA Cap Actyf à Noisy le Roi (AelDF gestionnaire);
- IME A l'Ecole de TED et ses Amis, à Saint Maur (AelDF gestionnaire);
- Ouverture des logements inclusifs pour jeunes TSA à Bois d'Arcey (AelDF partenaire d'Arcade, bailleur et d'ALFI, le gestionnaire de résidence);
- Création de la SCI Arc en Ciel.

2021 en chiffres



207
Membres



9
Etablissements
ou services



450
Personnes TSA
accompagnées



320
Professionnels
formés



Financiers



Des Partenaires à nos côtés

CNSA, Région Ile de France, CCAH, Fondation Orange, Fondation Bettencourt-Schueller, Arval, Fondation Safran, Fonds de dotation Haguro, Fonds de dotation Autisme en France, Fondation du Luxembourg, Lions Club de Bailly-Noisy, d'Elancourt, de Maule, Rotary de Maisons-Laffitte, Agences Century 21 du 15ème, ...

21.4M€
Produits

0.4M€
Résultat

29.7M€
Bilan



Merci pour votre soutien!

Zoom sur le PCPE Arc en Ciel...

Un PCPE (Pole de Compétences et de Prestations externalisées) est un dispositif issu de la démarche « Une Réponse Accompagnée Pour Tous ». Adossé administrativement à un ESMS, territorialisé et financé par l'ARS, il s'adresse à toute personne en situation de handicap, sans solution adaptée ou en risque de rupture de parcours. Sa mission principale est d'organiser et coordonner la mise en place d'une solution transitoire (un an maximum, renouvelable une fois) au plus près des besoins de la personne. Le PCPE est structuré autour d'une équipe pluridisciplinaire (directrice, coordinatrices, assistante sociale, psychologue, référente technique et éducative). Il se tourne vers un réseau qu'il a constitué de professionnels libéraux conventionnés (psychologue, éducateurs...) pour la réalisation de prestations directes externes.

Comment se fait l'admission au sein d'un PCPE? Il s'agit d'une procédure réglementaire particulière pilotée par la MDPH pour des cas de risque de rupture de parcours ou pour des situations très complexes. Après saisine par un partenaire (sanitaire, médico-social, libéral, ou Education Nationale), l'observatoire du DIH (dispositif intégré handicap) mobilise le DOP (dispositif orientation permanente)

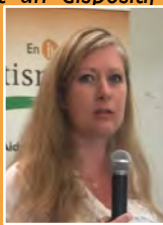
Paroles de Pros

“Le PCPE Arc en Ciel étant adossé à l'IME notre Ecole qui dispose d'un agrément autisme, nous permet d'être repérés sur le territoire comme ayant une expertise dans l'accompagnement de personnes TSA. A ce jour, les demandes d'accompagnement de personnes avec autisme restent majoritaire. L'équipe du PCPE Arc en Ciel est sollicitée et participe aux commissions MDPH pour son analyse et son expertise.

Je suis très fière de mon équipe, de la reconnaissance de son expérience terrain, de sa capacité à nouer des partenariats avec des prestataires externes et des résultats obtenus: ainsi sur les 15 personnes sorties du PCPE, 14 ont trouvé une place en établissement (le dernier étant sorti à la demande de la famille).

Le PCPE est clairement un dispositif d'avenir car il permet l'émergence d'un parcours de vie.

Catherine Hellio,
Directrice IME
Notre Ecole et PCPE
Arc en Ciel



de la MDPH. Cette commission d'orientation réunit un GOS (groupe opérationnel de synthèse) composé, suivant les cas, de la MDPH et des partenaires concernés ou susceptibles d'apporter des réponses (PCPE, ESMS, CMP, Relais IDF, centre des maladies rares, professionnels libéraux, Education Nationale...), l'usager ou son représentant légal et parfois de l'ARS lorsqu'il faut débloquer des moyens supplémentaires (accueil d'urgence, de répit,...).

L'objectif est de construire un projet alternatif dans l'attente de la réalisation du projet cible (orientation IME en attente de place par exemple). Ce projet est notifié par la MDPH au sein d'un PAG (Plan d'Accompagnement Global) qui inclut la description de la situation, les engagements et obligations de chacun des partenaires pour sa mise en place, le nom du référent coordonnateur du PAG (dans 90% des cas le PCPE) et la périodicité du suivi (a minima un bilan doit être remonté tous les 3 mois).

Le PCPE est mandaté pour intervenir pendant un an, renouvelable une fois, pour effectuer les évaluations et les actions de suivi éducatif définies par le PAG. Alternativement, lorsque la situation le justifie (évaluations trop anciennes ou insuffisantes), le PCPE peut être mandaté pour 3 mois pour réaliser des évaluations afin qu'une préconisation soit émise pour un retour en Commission d'Orientation, qui statuera sur la suite à donner.

Le **PCPE Arc en Ciel**, premier PCPE des Yvelines, adossé à l'IME Notre Ecole a ouvert en mars 2017. Il est doté d'une capacité de suivi de 40 situations en file active (nombre maximum de situations suivies à un instant T). Suite à l'ouverture de 2 autres PCPE dans le département, le **PCPE Arc en Ciel** n'intervient plus désormais que sur le territoire Nord Yvelines, secteur du Mantois et des Boucles de Seine.

Après un démarrage lent (15 jeunes en 2017) du fait du peu de notifications, ce sont 43 personnes (essentiellement mineures) qui ont été suivies en 2021 (file active moyenne de 29 situations), et déjà 37 personnes à date d'avril en 2022. Depuis le Covid, le PCPE intervient sur de plus en plus de situations avec des troubles psychiatriques, du polyhandicap, ou complexifiées par la présence de problèmes sociaux (résidence d'urgence, ASE, déficience parentale,

Paroles de Pros

Etre coordinateur de PCPE c'est élaborer en lien constant avec les professionnels libéraux et les établissements, les projets et interventions pour les usagers accompagnés. Acteur de terrain, il faut être en vigilance permanente pour intervenir et ajuster l'intervention des prestataires afin de s'assurer que les préconisations du PAG sont suivies, être réactif car les situations peuvent se dégrader rapidement nécessitant une coordination de tout instant. La guidance parentale, le soutien aux familles et aux intervenants fait aussi partie de notre rôle.

Les réunions d'équipe du PCPE sont indispensables pour nous permettre de réfléchir aux actions à mener, de garder de la perspective et du recul sur les situations suivies. Ceci est d'autant plus vrai que le profil de celles-ci évolue et englobe de plus en plus souvent des situations familiales très complexes qui nécessitent un travail d'investigation, de création, de chef d'orchestre pour inventer des solutions innovantes,



encourager la collaboration et repousser les limites institutionnelles.

Solenne Loillier
et Katia Danquigny, Coordinatrices
PCPE Arc en Ciel

personnes récemment arrivées en France, ...), les personnes TSA sans autre complication ne comptant plus que pour 55% des cas.

Le **PCPE Arc en Ciel** a construit un large réseau de partenaires: ESMS, médecin, référent de la situation MDPH, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, Education Nationale. Il conventionne avec chaque prestataire (en 2021, 170 conventions distinctes ont été signées) pour des accompagnements qui portent en moyenne sur un total de 10 heures par semaine. Deux tiers des interventions ont lieu à domicile, 15% dans les locaux du PCPE, 9% en ESMS autre et 11% dans d'autres lieux.

Bien souvent le PCPE n'est pas la solution souhaitée par la famille à la recherche d'une place pérenne immédiate. Il est donc primordial de rencontrer les familles pour leur présenter le dispositif, les conditions du PAG, mais aussi pour expliquer l'importance de s'inscrire très vite dans une logique de parcours, dans lequel le PCPE tend de plus en plus à devenir un point d'accès important.

Logements inclusifs de Bois d'Arcy (78)...



Les premiers locataires de la résidence accueil de Bois d'Arcy ont emménagé dans leurs studios en février 2022. Premier bilan trois mois plus tard et premier ressenti... mais de la part des pros - nos jeunes locataires ayant souhaité disposer d'un peu plus de temps et de recul pour s'exprimer.

Paroles de Pros

"Depuis le 1^{er} Février 2022 "les Logements Inclusifs Bois d'Arcy" sont une réalité. Les premiers locataires de la résidence ont emménagé et pris possession de leur logement. Progressivement en mars puis plus récemment, de nouveaux locataires sont arrivés. Ils ont chacun à leur rythme découvert la résidence, l'environnement proche et les commerces accessibles.

L'organisation et la gestion du quotidien se met en place pour chacun, avec ses facilités et des difficultés. Par exemple, faire une fois les courses est gérable, devoir les faire chaque semaine peut devenir une épreuve. C'est là que l'accompagnement individuel proposé par le Service à la Personne SAI d'Autisme en IDF prend tout son sens. Être là pour soutenir, étayer, outiller chaque bénéficiaire de ses prestations pour faciliter le quotidien et le vivre ensemble. Soutien dans l'organisation fonctionnelle, dans l'accès à la socialisation ou soutien dans la communication sont les principales prestations demandées.

Faire vivre les logements inclusifs Bois d'Arcy, c'est un travail étroit avec l'équipe de proximité du bailleur social ALFI: Associer leur expertise des résidences sociales et notre expertise de l'autisme afin d'adapter le cadre d'habitation à nos locataires est le cœur de notre partenariat."

Bénédicte Labussière, Coordinatrice SAI, AeIDF



Paroles de Pros

"L'ouverture de la résidence de Bois d'Arcy à été très intense pour chaque professionnel, les entrées, la mise en place de la gestion locative, de l'accompagnement social, la rencontre avec chaque résident..."

Il y a eu l'euphorie des débuts, la nouveauté, les nouveaux protocoles, les premiers contacts... Les résidents, malgré beaucoup d'appréhension étaient principalement tous très contents de venir à la résidence.

La collaboration entre les professionnels d'ALFI et d'AeIDF est très importante pour le bien-être et l'accompagnement des résidents et nous avons su instaurer un bon partenariat avec une belle communication. Après l'euphorie des entrées, la vie de la résidence connaît des doutes et des remises en question concernant plusieurs points comme la gestion technique, la vie en collectivité, la sur-adaptation des résidents...

Toute l'équipe d'ALFI et d'AeIDF se mobilise au mieux pour assurer l'accompagnement de chaque résident en fonction des besoins et des attentes.

Pour le moment, l'objectif principal de notre accompagnement est le bien-être des résidents dans leur logements, dans leur quartier, dans leur environnement.

Nous mettons en place des actions collectives afin de créer plus de liens sociaux et d'assurer une animation de la vie collective.

Nous sommes agréablement surpris que les résidents soient enthousiastes et impliqués dans la vie sociale de la résidence, et qu'ils arrivent également sans notre présence à créer des moments conviviaux entre eux.

C'est une belle expérience, intense, constructive et formatrice."

Marie Gressier, responsable de résidence et Sandra Martin, travailleur social, ALFI



PCH Aide humaine: un verrou qui saute?

17 ans après la loi du 11 février 2005, le Décret n° 2022-570 du 19 avril 2022 modifie et élargit les conditions d'accès à la PCH (Prestation de Compensation du Handicap) afin de mieux prendre en compte les difficultés spécifiques des personnes avec des troubles neuro-développementaux dont l'autisme ou un handicap psychique, mental, cognitif.

La PCH est une aide du Département permettant de couvrir certaines dépenses liées à la perte ou au manque d'autonomie :



La situation actuelle

Pour prétendre à la PCH Aide Humaine, il faut d'abord être éligible à la PCH dans son cadre général à savoir être dans l'incapacité totale (définitive ou d'un an minimum), d'effectuer seul (sans sollicitation) une des 19 activités essentielles qui forment la base du référentiel d'éligibilité à la PCH ou en grave difficulté pour en réaliser au moins deux. Ces difficultés sont regroupées en 4 domaines: exigences générales, entretien personnel, mobilité/manipulation, communication.

Domaine	Activités prises en compte pour l'éligibilité générale à la PCH	Actes essentiels pris en compte pour l'accès aux aides humaines
Tâches et exigences générales, relation avec autrui	S'orienter dans le temps S'orienter dans l'espace Gérer sa sécurité Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui	
Mobilité, manipulation	Se mettre debout Faire ses transferts Marcher Se déplacer (dans le logement, à l'extérieur) Avoir la préhension de la main dominante Avoir la préhension de la main non dominante Avoir des activités de motricité fine	Déplacement
Entretien personnel	Se laver Assurer l'élimination et utiliser les toilettes S'habiller ou réhabiller Prendre ses repas	Toilette / se laver / prendre soin de son corps Élimination / assurer l'élimination et aller aux toilettes Habillage / s'habiller et se déshabiller Alimentation / manger et boire
Communication	Parler Entendre (percevoir les sons et comprendre) Voir (distinguer et identifier) Utiliser des appareils et techniques de communication	

Pour le volet Aide Humaine, c'est au regard de cette même cotation des difficultés sur 5 de ces activités: (déplacement sans recours aux transports, toilette, élimination, habillage, alimentation) ou d'un besoin de surveillance de plus de 45 minutes/jour pour mise en danger suite à de graves troubles du comportement, qu'elle est octroyée ou non.

L'accès à l'actuelle PCH Aide Humaine dépend donc uniquement des difficultés à réaliser des activités fonctionnelles.

Si la majorité des personnes avec handicap mental, cognitif ou TND n'a pas ou peu de difficultés à réaliser ces gestes quotidiens, elles rencontrent de graves entraves dans la vie quotidienne (faire ses courses, aller chez le médecin, prendre l'autobus, s'organiser, gérer les imprévus, décoder les situations sociales,...) engendrées par leur handicap.

► Elles se trouvent de facto non-éligibles à la PCH Aide Humaine alors même que l'aide humaine leur est indispensable pour le soutien à l'autonomie, l'accès à l'habitat inclusif, la participation sociale, ...

En réponse aux multiples associations qui soulignaient le côté discriminatoire de cette grille, E.Macron s'était engagé en février 2020 à en adapter les dispositions et en élargir les conditions l'accès. A l'issue d'une phase de tests d'un an sur 3 départements (Gironde, Ardennes et Vosges) le décret dont le texte a été co-écrit avec la DGCS, la CNSA, les MDPH et le Collectif Handicaps (dont Autisme France et l'Unapei font partie) est enfin paru généralisant les modifications à l'ensemble du territoire.

Ce qui va changer à partir du 1^{er} janvier 2023?

► "Entreprendre des tâches multiples" est rajoutée à la liste des 19 activités essentielles. Cela couvre la capacité à réaliser des actions simples ou complexes enchaînées ou simultanées qui sont les composantes de tâches de la vie quotidienne telles la préparation d'un repas ou se rendre à un rendez vous médical,...

► Deux autres activités voient leur définitions élargies: "maîtriser son comportement" qui couvre des items tels la gestion du stress y compris face à l'imprévu et les habiletés sociales (interagir avec autrui, comprendre ses intentions et ses émotions...); "se déplacer" inclut aussi l'utilisation des moyens de transport.

► Un 5e domaine est désormais ajouté aux 4 existants (actes essentiels, surveillance régulière, activité professionnelle et parentalité) pour déterminer le nombre d'heures d'aide humaine attribuées: le "soutien à l'autonomie" qui s'entend comme l'accompagnement d'une personne

dans l'exercice de l'autonomie dans le respect de ses choix. En plus des heures attribuées au titre des 4 autres domaines, la MDPH pourra accorder en fonction des besoins jusqu'à 3 heures par jour, capitalisables sur 12 mois, pour accompagner la personne dans la réalisation de ses activités, sans les faire à sa place.

Le besoin de soutien à l'autonomie est apprécié au vu de l'hypersensibilité à l'anxiété, au stress et au contexte ainsi que des conséquences que des altérations des fonctions cognitives peuvent avoir dans différentes situations :

- pour planifier, organiser, entamer, exécuter, et gérer le temps des activités (habituelles ou inhabituelles) en s'adaptant au contexte dans les actes nécessaires pour vivre dans un logement,

- pour se déplacer en dehors de ce logement, y compris les transports,

- pour participer à la vie en société (interagir avec autrui, comprendre ses intentions et ses émotions, s'adapter aux codes sociaux,..)

- pour développer la communication afin de pouvoir avoir des relations avec autrui, y compris en dehors de sa famille proche ou de ses aidants ;

- pour évaluer ses capacités, la qualité de ses réalisations et connaître ses limites, afin notamment d'être capable d'identifier ses besoins d'aide, de prendre des décisions adaptées et de prendre soin de sa santé;

- pour traiter les informations sensorielles (notamment typo- ou hyper-sensorialité, recherche ou évitement de sensations, hallucinations, difficulté à identifier une douleur, difficulté à évoluer dans certains environnements) afin notamment de mettre en œuvre les habiletés de la vie quotidienne, la communication, les compétences sociales.

La "nouvelle version" de la PCH devrait permettre une meilleure réponse aux besoins spécifiques de nos publics TSA: pouvoir financer une aide humaine (aidant familial, personne en emploi direct ou un SAAD) pour des accompagnements adaptés conditionne à bien des égards leur accès à la société inclusive et est une étape de plus vers une véritable possibilité de s'autodéterminer quant à leur lieu ou mode de vie.

Sans eux, pas de FAM qui fonctionne...

Les professionnels de l'éducatif, du médical ou paramédical accompagnent au quotidien les résidents des FAM afin de les aider à développer la plus grande autonomie possible. Mais le FAM est aussi un lieu de vie, une "maison", et comme dans toute maison, il y a beaucoup de tâches matérielles auxquelles il faut faire face!

Ils/elles sont maitresses de maison, lingères, agents d'entretien, cuisiniers, métiers reconnus dans les effectifs des établissements. Leur principale mission est de veiller à l'hygiène et à la qualité du cadre de vie, à l'entretien des espaces collectifs et des logements individuels pour qu'ils restent propres et agréables, et de prévenir les dégradations et s'assurer que tout fonctionne bien et en toute sécurité. Ils/elles interviennent en complément indispensable des gros travaux généralement confiés à des prestataires.

Au sein des hébergements, les maitresses de maison participent au lever et au coucher des résidents. Elles sont responsables de l'hygiène, du linge, du rangement, des collations et de l'entretien des espaces de vie ... en veillant à ne pas tout faire à la place des résidents, qui sont associés dans la mesure du possible à certaines tâches comme ranger leur chambre.

Les actes de la vie quotidienne servent ainsi de supports au développement de l'autonomie, comme des activités à part entière, avec des objectifs à atteindre et l'évaluation des progrès accomplis. Cet apprentissage permanent permet d'acquérir des habitudes facilitant les séjours dans d'autres lieux de vie.

Les maitresses de maison sont aussi souvent des repères bienveillants et affectifs pour les résidents, dont elles connaissent les petites habitudes et les difficultés dans les gestes du quotidien.

Au **FAM S.Veil**, deux maitresses de maisons accompagnent les différents groupes de résidents.

Au **FAM Clair Bois**, les prestataires interviennent encore pour le nettoyage des espaces de vie, mais la présence de maitresse de maison va se généraliser et dès septembre chaque pavillon aura la sienne.

Paroles de Pros

Elena Santos, Maitresse de Maison au FAM Simone Veil

"J'ai un diplôme d'Auxiliaire de vie. Je travaillais dans une maison de retraite et en libéral quand j'ai appris l'ouverture d'un FAM à Paris. J'ai posé ma candidature et j'ai commencé, dès l'ouverture de l'établissement, il y a plus de 5 ans, après une petite formation en interne sur l'autisme.



Je m'occupe de beaucoup de choses. Je fais le ménage des chambres selon le protocole: ménage approfondi hors de la présence des résidents une fois par semaine; une seconde fois avec les résidents que j'accompagne et forme afin qu'ils se sentent concernés par la propreté de leur chambre; une dernière fois, contrôle général de l'état de la chambre et nouvelle intervention si besoin. Je m'occupe également du linge plat et des vêtements des résidents: avec l'aide des résidents formés, en amont par Christelle, responsable Insertion professionnelle du FAM, je réceptionne le linge propre lavé par le prestataire externe et le distribue dans chaque chambre. A l'inverse, je regroupe tout le linge sale afin qu'il soit envoyé au prestataire. Je porte une attention toute particulière au linge des résidents non marqué et le signale au prestataire afin qu'il procède au marquage, pour éviter toute perte. Enfin, je gère le petit stock des denrées alimentaires nécessaires aux petits-déjeuners et goûters, et celui des produits ménagers. De ce fait, je m'occupe aussi des courses que je fais chaque fois, avec un résident différent.



Ce que j'aime dans l'exercice de mon métier, c'est le contact avec les résidents, leur accompagnement pour faire les courses et l'entretien de leur chambre. J'ai pu établir un bon contact avec eux, et les voir progresser dans l'apprentissage de leur autonomie est pour moi la plus belle des récompenses. J'envisage malheureusement pour des raisons de santé de mettre fin à mon activité d'autant que je réside en Picardie et c'est certain, les résidents de cet établissement qui m'ont beaucoup appris, vont me manquer.

J'espère que l'on retiendra ma façon de faire, ma bonne humeur et ma joie dans le travail, mon empathie et mon sens de l'aide à apporter."

Paroles de Pros

Marie-France Régis, Lingère au FAM Clair Bois

"Je travaillais dans la restauration avec mon époux, mais nous cherchions un rythme de vie plus compatible avec une vie de famille. J'ai répondu à une annonce pour le poste de lingère au Clair Bois un peu par hasard, je me disais que ça serait bien le temps que je trouve ce que voulais faire vraiment... 28 ans plus tard je suis toujours en poste, je dois donc m'y sentir bien!



Trier, laver, sécher, plier le linge produit dans les pavillons et que les résidents apportent quotidiennement à la lingerie qui voit passer quelques 60 tonnes annuelles de linge, le marquer, le repriser au besoin et s'assurer qu'il retrouve bien son propriétaire font partie de mon quotidien. A cela s'ajoute la gestion de l'économat des pavillons: les éducateurs consignent dans un cahier les besoins de chaque pavillon en produits lessiviels et d'hygiène, j'en assure les approvisionnements et prépare les demandes de réassort des stocks.

Si la configuration actuelle de la lingerie ne permet plus d'y réaliser des ateliers en groupe, 2 résidentes pour lesquelles la lingerie est un havre de calme, continuent de venir pour une activité hebdomadaire en individuel à la lingerie. Pour les autres, une activité de pliage a lieu sur les pavillons avec les éducateurs.



28 ans que je connais la plupart des résidents (moins pour ceux du pavillon vert arrivés plus récemment), cela crée forcément des liens: Je connais leurs petites habitudes, je sais à quel point ils peuvent être attachés à un vêtement ou un autre et je fais tout mon possible pour qu'il soit facilement trouvable pour eux (cela permet souvent d'éviter certains troubles du comportement!). Nous avons des petits rituels, on forme un peu une grande famille en quelque sorte."

IME A l'école de TED et ses amis...

En date du 1^{er} Janvier 2022, AIME77 a confié à Autisme en Ile de France la gestion de l'IME "A l'Ecole de TED et ses Amis".



AIME 77

est une association de parents de personnes TSA, militante et reconnue dans le domaine de l'autisme pour la mise en œuvre d'un accompagnement de qualité. Elle gère la Plateforme ECLAIR dont les sites sont à Collégien, à Bussy-St-Georges ainsi que l'IME A l'Ecole de TED et ses Amis, situé à St Maur des Fossés.

La structure était à l'origine une Ecole parentale devenue IME en 2015. Installée sur une petite surface (80m²) à Saint Maur des Fossés, l'établissement a déménagé dans des locaux plus adaptés en février 2021, avec le soutien de la commune, dans une maison au 11 rue André Bollier.

Après des travaux conséquents (agrandissement et aménagement), les activités y ont été transférées suite à la visite de conformité favorable de l'ARS. La structure peut dorénavant accueillir les

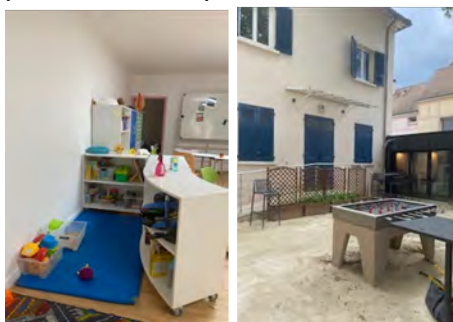


Pourquoi un mandat de gestion?

AIME 77 et AeIDF conduisent ensemble des coopérations de différentes natures dans un contexte attendu de transformation de l'offre sur le Val de Marne.

La proximité du SESSAD Les Comètes et l'éloignement relatif de l'IME A l'Ecole de Ted et ses Amis de sa maison mère, ont conduit les deux associations à mettre en place un mandat de gestion de l'IME par AeIDF: l'autorisation de l'ARS reste avec AIME77 qui demeure l'employeur, mais la gestion est assurée par AeIDF sous le contrôle d'AIME77, avec tous les services et fonctions support du siège.

quatre jeunes accompagnés dans des locaux spacieux (255m²) et confortables, entourés par trois éducateurs, un psychologue et un professeur de sport.



Suite à l'amélioration des conditions d'accueil, une demande de places supplémentaires a été portée auprès de l'ARS.

AIME77 et AeIDF ont par ailleurs souhaité encourager un projet de coopération entre le SESSAD les Comètes et l'IME A l'Ecole de Ted et ses Amis, géographiquement proches, avec comme objectif à terme de présenter un projet pédagogique commun pour les jeunes accueillis, qu'ils soient du SESSAD ou de l'IME. Les équipes se sont déjà rencontrées à plusieurs reprises, partageant des réunions de travail, afin de dessiner les contours de ce projet de coopération.



Nous visons notamment des activités autour de la cuisine et du service, avec comme finalité la mise en place d'un petit café social ouvert à tous, dont nous l'espérons, les élèves du lycée d'Arsonval situé en face de l'IME.

Les activités de jardinage et sportives sont également ciblées, afin de développer un projet commun d'apprentissage à visée inclusive.

D'ores et déjà, la salle de sport de l'IME A l'Ecole de Ted et ses Amis est utilisée par un jeune du SESSAD les Comètes, accompagné de son éducateur, et sa participation à une activité avec un jeune de l'IME est en préparation. De même, une éducatrice du SESSAD assure le

Paroles de Pros

"La proximité du SESSAD les Comètes avec l'IME A l'Ecole de TED et ses Amis, tous deux basés à Saint Maur, est une aubaine pour la mise en place d'un partenariat permettant à des jeunes des deux SESSAD du 94 de bénéficier d'activités en groupe (sport, atelier cuisine, musicothérapie, jardinage) pour arriver à un décloisonnement des équipes et une mutualisation des ressources, pour fournir des accompagnements mieux adaptés aux jeunes accueillis.

En effet, le SESSAD accueille 5 jeunes ayant des besoins spécifiques (pathologie associée à leur autisme / pronostic vital engagé / déscolarisé), ces jeunes ont besoin d'un volume d'heures d'accompagnement plus intense puisqu'ils ne bénéficient pas de temps en collectivité. Ce partenariat avec l'École de TED et ses Amis permettra de soutenir un projet de vie plus adapté à leurs besoins et à leur orientation.

Au vu du manque de place dans les établissements médico-sociaux, nous tentons de répondre aux besoins des enfants en redéployant notre offre de service grâce à la mutualisation avec l'École de TED et ses Amis. Ainsi, une éducatrice du SESSAD est la tutrice d'une apprentie de l'École de TES et ses Amis qui sera amenée à travailler sur les 2 établissements.

Clémence Vitali,
Directrice Pôle
SESSAD Les Comètes



suivi d'apprentissage d'une éducatrice en formation de l'IME.

Le projet vise ainsi à mutualiser les ressources humaines et logistiques au profit de l'ensemble des personnes accueillies des deux établissements.

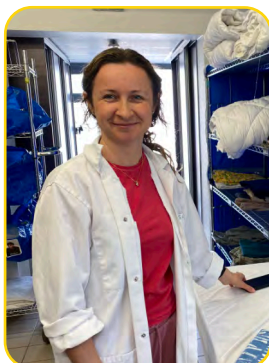


La réflexion se poursuit entre les équipes afin que le projet amorcé puisse s'exprimer pleinement à compter de la prochaine rentrée scolaire !

Solidarité Ukraine

L'association DeFI, dont la mission est l'insertion des publics présentant des difficultés sociales et/ou professionnelles, a sollicité le **FAM Clair Bois** pour trouver une activité à 2 jeunes femmes ukrainiennes, Tatiana et Ludmila, installées avec leurs enfants depuis mars aux Alluets de le Roi.

Défi relevé, avec un contrat de mise à disposition par DeFI, pour renforcer la lingerie de l'établissement. Travaillant à tour de rôle (elles se relayent pour garder leurs jeunes enfants) et apportent une aide fort appréciée au vu des 1200kg/semaine de linge à traiter.



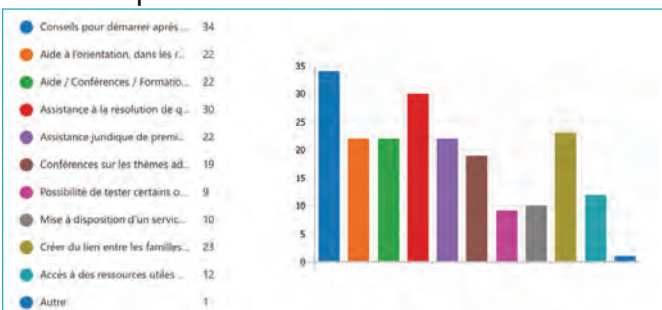
Dans le Val de Marne, sollicité par M. Christian Cambon, Sénateur du Val de Marne et par la Mairie de Saint Maurice, le **SESSAD Les Comètes** accompagne un petit garçon ukrainien, porteur de TSA au sein du Petit Club.

Enquête Adhérents

L'objectif de l'enquête réalisée par mail début 2022 était d'obtenir un retour sur nos actions associatives ainsi que sur les attentes de nos membres. Taux de réponse: 16%, la moitié des répondants étant apparentée à une personne TSA accompagnée dans un des établissements d'AelDF ou qui l'a été.

Notre capacité à porter des projets innovants de qualité et la vigilance à répondre aux besoins des personnes accompagnées dans nos établissements dans le respect des Recommandations de Bonne Pratique sont des éléments importants de satisfaction.

Si l'ouverture de places nouvelles (pour lesquelles nous sommes tributaires des appels à projet auxquels nous nous efforçons de répondre) reste un sujet important pour la majorité, il ressort des attentes une forte demande pour des conseils suite à l'annonce du



diagnostic (pour démarrer un accompagnement, pour l'accès aux soins, aux loisirs,...) et un besoin de soutien personnalisé à la résolution de problèmes administratifs ou d'assistance juridique de 1er niveau. AelDF compte répondre à cette demande en mettant à disposition de ses adhérents un service incarné au niveau du siège...

AelDF va aussi s'attacher à renforcer ses actions en matière de création de lien entre familles en s'appuyant sur les capacités de partage de ses membres ...

Formation DENVER

La formation des professionnelles du **DIP Les Comètes** a continué avec la mise en place du module 2 du Early Start Denver Model.

Cette formation a été assurée dans les locaux du DIP par le Pr Bernadette Rogé, responsable au CERESA de Toulouse et Pionnière dans l'accompagnement par l'éducation structurée des enfants avec TSA.



Passage de flambeau prévu au FAM Clair Bois



Alexandre Thon, directeur de transition depuis septembre 2021, a vécu une année bien occupée avec la mise en place d'un socle solide de fonctionnement institutionnel, et la poursuite du développement du **FAM Clair Bois** dans un contexte post urgence sanitaire: réorganisation des équipes éducatives, important programme de recrutement, formation et fidélisation des professionnels afin de réduire le recours à l'intérim, développement des activités,...

Alexandre passera le flambeau de la direction du FAM à une nouvelle directrice à compter d'août 2022.

Jeux Départementaux des Yvelines

Le 26/04 ont eu lieu les jeux départementaux des Yvelines, organisés par le comité départemental du sport adapté.

Huit établissements (dont 4 pour adultes) se sont affrontés sur plusieurs épreuves sportives: Mølkky, tchoukball, parcours de basketball ou de football, relais en équipe, parcours moteur...

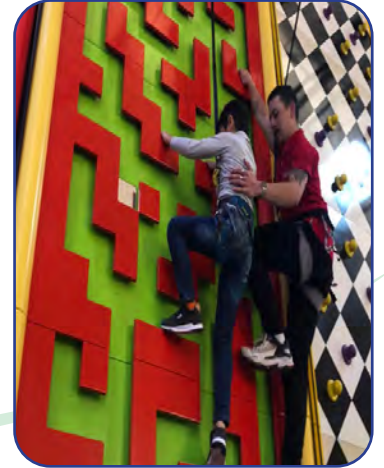
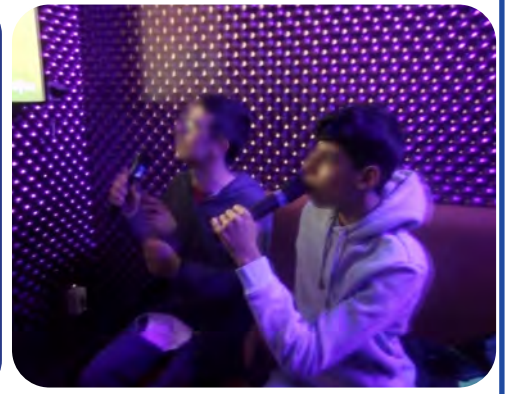


Le **FAM Clair Bois** était représenté par une équipe de 5 résidents, qui ont pu découvrir de nouvelles activités et nous surprendre par leurs capacités.

Les vacances de Pâques riches en propositions de sorties

Au **SESSAD Aidera** ce sont des journées complètes pour les ados avec des activités nouvelles comme le karting ou le karaoké. Cela a été l'occasion de brasser les différents pôles et de trouver des activités communes (jump park, bowling, ...) mais aussi de poursuivre les objectifs engagés sur les précédentes vacances comme le travail sur la sécurité routière et l'utilisation des transports en commun.

Pour les plus jeunes, l'option mini stage a été choisie pour renforcer l'aspect apprentissage sur des sites type "Ludimax". Enfin ce fut également l'occasion d'expérimenter de nouveaux groupes de socialisation avec des supports différents (quizz géant, chasse au trésor).



Plusieurs sorties ont été organisées pour les jeunes du **SESSAD Grange Ory** et ceux de l'**UEMA**: Sortie ferme pédagogique, Sortie escalade, piscine, jardin d'acclimatation, odysée sensorielle, musée du chocolat ...



Brèves (suite)...

Journée Evasion au Stade de France

Depuis 2014, l'association Premiers de Cordée offre aux enfants hospitalisés ou handicapés, une journée d'animations sportives et de découvertes, en dehors des structures pour se dépenser, faire des rencontres et se divertir... quel que soit le handicap ou la pathologie.

Les ateliers sportifs sont encadrés par de nombreux parrains de renom du monde du sport.

Le 20 avril dernier, les jeunes de l'IME Cour de Venise ont participé à cette journée au Stade de France qui a rassemblé près de 3500 jeunes qui ont pu s'essayer à de nombreux sports (foot, danse, hand, patinage, surf, ...) dans une ambiance festive.



Portage de repas

Depuis début juin, les résidents du FAM Clair Bois participent à une nouvelle activité d'utilité sociale en lien avec la Mairie des Alluets le Roi: le portage à domicile des repas aux personnes âgées de la commune.



Cette activité devrait s'étoffer avec la distribution des prospectus municipaux dans les boîtes à lettres des administrés.

Transferts des FAM à la Maison Bleue



La Maison Bleue à Berneuilles a accueilli du 11 au 14 avril, 4 résidents et 3 accompagnateurs du FAM Clair Bois le temps de la réalisation de travaux sur les parties communes de leurs pavillon. Au programme, détente à la maison, sortie dans la Baie de Somme pour voir les phoques, qui n'ont que

faiblement daigné montrer leur nez, sans pour autant entacher le plaisir de l'expérience en bateau rapide semi rigide.



Puis courant mai, ce sont 5 résidents du FAM Simone Veil et 4 encadrants qui s'y sont rendus. Ce séjour a été organisé pour que les résidents puissent se reposer, rompre avec la routine de



l'institution, et partir en vacances. Tour de petit train au Touquet, randonnées et balade pour voir les phoques étaient au programme.

Séjour de Répét FAM S. Veil

4 résidents du Groupe Géode sont partis avec 5 accompagnateurs en Normandie pour un week-end de répété organisé par Cinthia Barec du 11 au 13 mars, permettant aux résidents de profiter d'un changement de cadre de vie pour se reposer et apaiser une récente période de forte agitation pour certains.

Arrivés en début d'après-midi le vendredi, les résidents ont pu profiter du grand jardin de la maison pour faire du foot. Puis expédition courses pour le week-end et balade dans le quartier.



Le samedi, visite de Honfleur et son marché puis Deauville, où la balade sur la plage s'est achevée par un verre et une crêpe. Le dimanche, nous avons fini par ranger les valises et nettoyer la maison avant de reprendre la route pour rentrer au FAM.

Transfert SESSAD Aidera



Du 11 et 14 avril, 4 enfants de l'ULIS de St Symphorien de Versailles sont partis en séjour à Amiens avec comme fil conducteur le cirque. L'association Cirqu'onflexe a réservé un très bon accueil à nos artistes en herbes avec un programme particulièrement adapté. Les activités proposées au sein de l'école du cirque ont été particulièrement motivantes pour les jeunes, mais derrière le séjour et ses activités fun, deux objectifs principaux: parfaire l'autonomie personnelle et généraliser les acquis.



En amont de ce séjour, un gros travail de préparation a été réalisé par l'équipe du SESSAD et l'enseignante en lien avec les familles: temps d'accompagnements à domicile sur la mise place des rituels du soir et du matin, d'hygiène, et création de nombreux supports adaptés pour faciliter l'anticipation et la généralisation des jeunes.

Franc succès pour ce séjour: les enfants ont fait preuve d'une bonne coopération et d'une autonomie personnelle au maximum. Ils étaient radieux en revenant de ce séjour, qui pour certains était la première séparation familiale. L'objectif de retour est de faire perdurer ce travail au domicile et de garder le même niveau d'autonomie et de communication.



Reconnaissance des Savoir-Faire Professionnels...

Un dispositif d'insertion et qualification innovant ouvert aux résidents des IME et FAM

La Reconnaissance des Savoir Faire Professionnels (RSFP) permet aux personnes n'ayant pas les pré-requis ou ayant des difficultés pour suivre une formation professionnelle dans son format traditionnel, de valider des compétences acquises dans un contexte para professionnel. La RSFP correspond à un niveau infra 3 (avant le Certificat d'Aptitude Professionnelle). Créé en 2001, et géré au niveau régional par l'AFPA, le dispositif a été élargi en 2021 aux jeunes de plus de 16 ans de l'éducation spécialisée (IME, ITEP, IMPRO, ...). "Chacun progresse à son rythme et peut se représenter plusieurs fois" souligne Dorothee Inglot, pilote RSFP IDF, très heureuse d'accueillir ces nouveaux profils.



Éducateurs et candidats au cœur d'un dispositif et d'un réseau d'établissements et de professionnels locaux: Le point de départ du parcours RSFP d'un candidat au sein d'une structure est la formation d'un éducateur qui devient son référent RSFP. La formation-action de 8 jours non consécutifs délivrée par l'AFPA permet à l'éducateur d'organiser une session de validation des savoir-faire pour un ou plusieurs bénéficiaires accompagnés au quotidien. Le référent RSFP travaille en réseau avec d'autres structures adhérentes au dispositif. Il est à tour de rôle en posture de référent-accompagnateur et d'évaluateur: comme il n'est en effet pas possible d'évaluer un candidat accompagné au quotidien, son éducateur travaille en binôme avec le référent d'une autre structure adhérente sur le même métier, qui évaluera le candidat dans des conditions réelles du métier avec un professionnel issu du milieu ordinaire. La validation donne lieu à la remise au candidat d'un portefeuille de compétences et d'une attestation RSFP.

La RSFP permet aussi de crédibiliser le travail des établissements et de leur procurer une visibilité auprès des autres professionnels du milieu protégé ou ordinaire.



Nos établissements parisiens ont rejoint le dispositif: En liaison avec l'AFPA, l'IME Cour de Venise et le FAM Simone Veil ont inscrit 3 éducateurs pour être référents RSFP. Les formations ont été financées par le Plan Régional d'Insertion des Travailleurs Handicapés (PRITH) pour cette première année.



Le référentiel de compétences a été adapté dans sa forme pour les personnes qui ont besoin de structuration (cf photos), grâce à un travail conjoint entre l'IME et l'AFPA. Après plusieurs mois de travail, 2 jeunes de l'IME ont obtenu chacun une à deux compétences en lien avec leurs participations aux ateliers de "Notre Café Marais". Un résident du FAM Village et 3 du FAM Hors les Murs ont aussi validé une compétence, en cuisine ou dans le domaine administratif, en lien avec les activités para-professionnelles de l'établissement, ou en partenariat avec un ESAT. Félicitations à ces jeunes pour leur implication et cette reconnaissance de leurs compétences.

Devant ces premiers succès, cette action sera renforcée en 2023.



Plus que jamais, nous avons besoin de vous...

Pensez à renouveler votre adhésion à AeiDF pour l'année 2022.

Merci de votre soutien et engagement!



AeiDF est reconnue d'intérêt général. Adhésions et dons sont fiscalement déductibles de l'impôt sur le revenu à hauteur de 66% du montant versé dans la limite de 20% du revenu imposable pour les particuliers

Plus d'informations sur
www.autisme-en-idf.org



AeiDF INFOS - Autisme en Ile-de-France, association loi 1901- 43bis rue de Cronstadt - 75015 Paris

Directeur de la Publication: Jean-Marc Monguillet, Président de l'association

Comité Editorial: MP.Bouhélier, M.Feroldi, C.Kermagoret, Y.Mokkadem, JM.Monguillet.

12 Contact: groupecom@autisme-en-idf.org Dépôt légal: juin 2022 - ISSN: 2647-820X (imprimé) / 2780-0393 (en ligne)

Imprimé à l'ESAT de la Grange Saint-Louis - 23 avenue Charles Edouard Jeanneret, ZI Technoparc, 78300 Poissy